

**l'Equitation
avec le poney-club
"Le Petit Péré"**



au Domaine du Possible

A petits pas, petits trots, jusqu'au galop

LES OBJECTIFS

Nous proposons aux groupes de participants, une approche de l'équitation la plus diversifiée possible.

Nous tenons à ce que cet apprentissage se fasse sous un aspect ludique, afin de ne priver aucun des intervenants, c'est à dire : l'enfant, le cheval et le moniteur, de cette belle rencontre.

Pour faciliter les acquisitions, il sera préférable de travailler par petits groupes de 8 enfants.

LES EQUIPEMENTS

- Une écurie de vingt chevaux et poneys
- Une sellerie
- Un manège couvert
- Une carrière
- Différents accessoires pour la pratique de l'activité : balles, cônes, cheval d'arçon.

L'ENCADREMENT

- BEES (Educateur sportif équitation)

LES ATELIERS

INITIATION

En manège et carrière, apprentissage des bases de l'équitation

- monter à cheval,
- le diriger,
- aller aux différentes allures : pas, trot, trot enlevé, voir même le super galop !

VOLTIGE

Cette forme de gymnastique à cheval favorise :

- la recherche de l'équilibre,
- l'assouplissement,
- la mise en confiance.



☞ PROMENADE ou RANDONNEE

- mise en pratique des acquis en milieu naturel,
- orientation.

☞ HIPPOLOGIE, SOINS AUX CHEVAUX

Apport théorique

- Comportement du cheval
- Vocabulaire
- Histoire

Apport pratique

- Participation à la vie du centre
- Préparation des chevaux
- Soins
- Entretien
- Nourriture

Les différents ateliers sont adaptés en fonction de l'âge des participants, de la durée et de la nature du séjour.



Chacun doit y trouver son plaisir. Pour l'un, il sera question d'approcher de plus près le cheval et d'avoir vaincu sa peur ; pour l'autre ce sera le rêve devenu réalité : je monte à cheval ; pour un autre encore : découvrir la vie du cheval, par les soins, ce qu'il apprécie, ce dont il a peur...Découvrir un petit bout de l'univers de cet animal.



L'EQUITATION ET LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Apport des activités physiques et sportives

La pratique d'un sport, de façon reconnue, favorise le développement de l'enfant, à plusieurs titres :

LA SANTE

Une action motrice demandée doit permettre un entretien et une amélioration des grandes fonctions physiologiques : le développement du système cardio-vasculaire, du système musculaire et de l'endurance. Donc, selon l'âge et les possibilités de l'enfant, favoriser un développement harmonieux.

LA MOTRICITE

Les conduites motrices requérant des aptitudes telles que : l'équilibre, la souplesse, l'adresse, et la force sont mises à l'épreuve dans de nombreuses situations en équitation. L'acquisition peut se faire à tous les niveaux ; la perception visuelle et la sensation physique venant contrôler la finalité du but recherché par l'enfant.

LA MEDIATION : L'enfant, son désir et le cheval

Il faut tenir compte de la libre adhésion de l'enfant pour qu'intervienne l'aspect ludique et donc la notion de plaisir.

La pratique d'un sport doit donc être une progression au travers de jeux organisés. Pour que l'enfant ne ressente pas les conséquences d'un échec, il faut qu'il y ait désir d'apprendre à faire et à être :

- **faire** : pratiquer une activité sportive à la mesure de ses possibilités.
- **être** : le savoir-faire moteur pouvant entraîner la motivation.

ADAPTATION ET SOCIALISATION

Un autre milieu éducatif favorise les capacités de l'enfant à se confronter à des situations nouvelles, dans un espace déterminé, pour une activité précise.

Il y a relation avec l'autre par le jeu, la compétition, l'équipe. L'observation, le respect des règles de sécurité, le respect des animaux, cimentent la bonne cohésion du groupe et devient un facteur stimulant pour l'enfant. De même, grâce à la présence et au regard de l'autre, l'enfant éprouvera le désir de se surpasser.



IL ETAIT UNE FOIS JOLLY JUMPER ET LUCKY LUKE.....

Au-delà de la pratique sportive codifiée et de ses différents aspects techniques, l'équitation peut être un champ d'épanouissement pour l'enfant : sa relation et son comportement avec l'animal.

Bien qu'accompagné et stimulé par la présence du moniteur, l'enfant, par sa seule volonté, doit réussir à communiquer avec l'animal.

Aussi, lorsque se dégage une impression de bien-être, on peut conclure que l'enfant retire satisfaction de sa rencontre avec le cheval.

